

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

### ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA A2

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>ORALIDADE</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.</li> <li>Formula questões, apresenta problemas e explica conceitos.</li> <li>Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registos de avaliação da oralidade</p>
<b>LEITURA</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</li> <li>Extraí informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Registos de avaliação da leitura</p> <p>Portefólios</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Textos escritos diversos</p>

<b>ESCRITA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.</li> <li>• Constrói sequências originais de enunciados breves.</li> <li>• Participa em atividades de escrita coletiva.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos individuais, em pares ou em grupos</p>
<b>GRAMÁTICA</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes das situações de comunicação quotidianas.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Rubricas de avaliação</p>
<b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a de língua portuguesa, compreendendo diferenças e semelhanças.</li> <li>• Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

<b>A- Linguagens e textos</b> <b>B- Informação e comunicação</b>	<b>C- Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D- Pensamento crítico e criativo</b>	<b>E- Relacionamento interpessoal</b> <b>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>G- Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H- Sensibilidade estética e artística</b>	<b>I- Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J- Consciência e domínio do corpo</b>
---	--	--	---	---